

Утверждаю  
Директор ЧОУШ «Наш дом»  
Г. Благовещенск  
С.Ю. Городович  
31 августа 2023 г

**Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования  
ЧОУШ «Наш дом» г. Благовещенска за 2022/2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Основные локальные акты учреждения.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Структура управления ЧОУШ «Наш дом».....</b>	<b>3</b>
<b>4. Условия обеспечения образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Книжный фонд библиотеки школы.....</b>	<b>5</b>
<b>7. Режим работы.....</b>	<b>5</b>
<b>8. Численный состав учащихся.....</b>	<b>8</b>
<b>9. Образовательные программы.....</b>	<b>9</b>
<b>10. Динамика качества обучения по ступеням.....</b>	<b>19</b>
<b>11. Востребованность выпускников.....</b>	<b>25</b>
<b>12. Художественно – эстетическое воспитание и образование.....</b>	<b>28</b>
<b>13. Организация воспитательной деятельности.....</b>	<b>32</b>
<b>14. Организация психолого-педагогической деятельности.....</b>	<b>39</b>
<b>15. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность.....</b>	<b>43</b>

## **1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.**

### *1.1 Полное наименование организации, год постройки:*

Частное общеобразовательное учреждение школа «Наш дом», 1988 год.

*1.2 Юридический адрес:* 675005, Россия, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Чехова, 52.

*Фактический адрес:* 675005, Россия, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Чехова, 52.

*1.3 Телефоны:* (4162) 33-47-19 бухгалтерия,

(4162) 33-23-73 секретарь,

*E-mail:* [nashdom.shkola@mail.ru](mailto:nashdom.shkola@mail.ru).

*1.4 Учредитель организации:* Рахвадзе Владимир Георгиевич

*1.5 Устав* Частного общеобразовательного учреждения школы «Наш дом» утвержден Решением учредителя от 07.12.2016 года.

*1.6 Свидетельство о государственной аккредитации* выдано «17» марта 2016 г. № 02835, срок действия свидетельства до «05» июня 2024 г.

*1.7 Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации* от «13» января 2016 г., учетный номер 2814040001

*1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выдано «24» февраля 2016 г., № ОД 5312, министерством образования и науки Амурской области. Срок действия лицензии – бессрочная*

*1.9 Договор аренды №09-72з земельного участка (общая площадь – 8548 кв м), находящегося в государственной собственности Амурской области от 22 июля 2009 года*

*1.10 Директор ОУ:* Городович Светлана Юрьевна

*1.11 Заместители директора:*

Ворошилова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР.

Щеголева Виктория Владимировна, заместитель директора по УВР.

Арнаутовская Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВР.

Харечко Алла Анатольевна, заместитель директора по ЭВ.

Фазулова Раиса Николаевна, заместитель директора по АХР

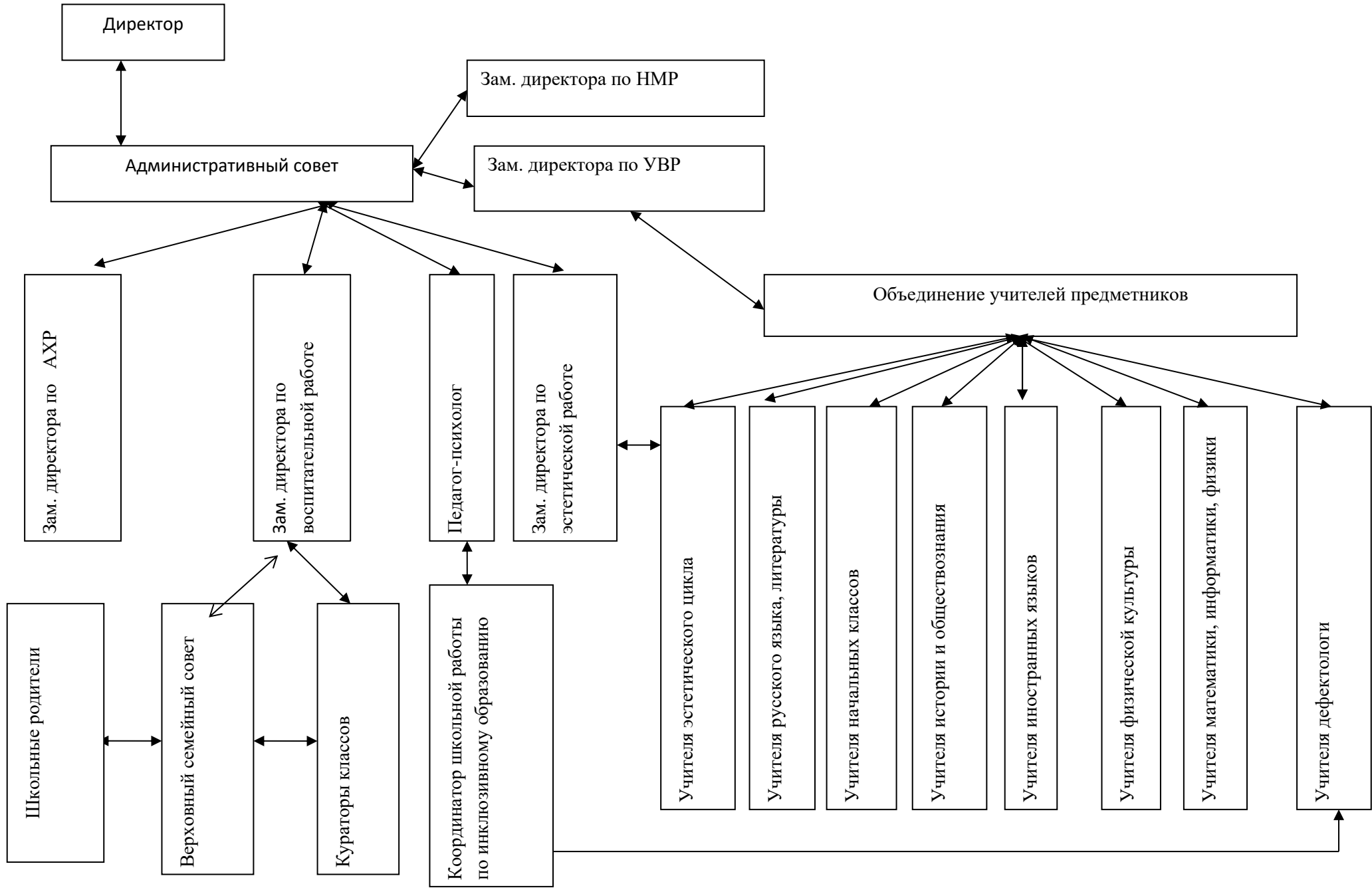
## **2. Основные локальные акты учреждения:**

1. Положение об организации безопасности в школе
2. Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся в ЧОУШ «Наш дом»
3. Положение о внутришкольном контроле ЧОУШ «Наш дом»
4. Положение о зачетной неделе в 8-11 классах школы
5. Положение о книжке достижений обучающихся (КДО)
6. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ЧОУШ «Наш дом»
7. Положение о системе видеонаблюдения в ЧОУШ «Наш дом»
8. Положение о порядке платных образовательных услуг ЧОУШ «Наш дом»
9. Положение о внутренней проверке пищеблока и столовой ЧОУШ «Наш дом»
10. Правила внутреннего трудового распорядка работников
11. Положение о научно-исследовательской работе учащихся школы
12. Положение о научно-практической конференции учащихся школы
13. Положением об аттестации педагогических работников школы
14. Положение о Верховном Семейном Совете школы
15. Положение о медицинском кабинете школы
16. Положение об организации образовательной деятельности детей-инофонов в ЧОУШ «Наш дом»
17. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в школе
18. Правила поведения учащихся в школе
19. Положение о приеме в первый класс ЧОУШ «Наш дом»
20. Положение о приеме в 10 класс ЧОУШ «Наш дом»
21. Порядок отчисления учащихся ЧОУШ «Наш дом»
22. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг ЧОУШ «Наш дом»
23. Положение о работе уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива ЧОУШ «Наш дом»
24. Положение о порядке перевода учащихся ЧОУШ «Наш дом»
25. Положение о приеме в десятые классы ЧОУШ «Наш дом»
26. Положение о классном журнале
27. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов
28. Положение о накопительной системе оценивания
29. Положение о проектной деятельности
30. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в ЧОУШ «Наш дом»
31. Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО, музыке и технологии
32. Положение об индивидуальном образовательном маршруте
33. Положение об организации пропускного режима.
34. Положение об языке образования в школе.
35. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
36. Положение о педсовете.
37. Положение об организации дистанционного обучения.

**Дополнительные локальные акты:**

1. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в школе.
2. Положение об языке образования в школе
3. Положение о предоставлении льгот (скидок) по оплате за образовательные услуги в школе.

### 3. Структура управления ЧОУ СОШ «Наш дом»



#### 4. Условия обеспечения образовательной деятельности

##### Наличие материально-технической базы и оснащённости организации

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	
2	Кабинет химии	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
3	Лаборатория химии	да	да	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
4	Кабинет физики	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
5	Лаборатория физики	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
6	Кабинет информатики	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
7	Кабинет обслуживающего труда	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	
8	Столярные мастерские	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
9	Столярные мастерские	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
10	Кабинет музыки	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	

- обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами: кабинет информатики – 18 шт., в др. классах – 32 шт.;
- наличие мультимедийных проекторов – 12 шт.,

## 5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	14 единиц
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	По договору с ГДП №2

## 6. Книжный фонд библиотеки школы:

Число книг – 7500

Фонд учебников – 100%

Научно – педагогическая и методическая литература – 2000 экземпляров

## 7. Режим работы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели и школы-пансиона, которая предполагает пребывание детей в школе с 8-00 до 17-00, 40-минутную продолжительность уроков в первой половине дня и 35-минутную во второй, в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. Для первоклассников организован дневной сон. Питание обучающихся организовано в 2 смены, на 120 посадочных мест. Питание 3-хразовое. Приготовление пищи осуществляется обслуживающим персоналом школы. Обучение детей проходит в одну смену. Для снятия напряжения и сохранения физического и психического здоровья между первой и второй половинами дня проводятся динамические часы и прогулки на воздухе. Шестой день может быть использован для внеурочной деятельности: занятий по подготовке к ГИА, для проведения плановых спортивно-оздоровительных, культурных мероприятий, репетиций спектаклей, занятий в рамках дополнительных образовательных услуг.

В школе требования по пожарной безопасности соблюдаются полностью, имеются в полном объеме огнетушители, внутренние пожарные краны. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности.



Разработаны планы по охране и соблюдению правил техники безопасности, проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, технике безопасности. Условия соответствуют требованиям по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Расписание уроков и перемен для обучающихся 1-х классов (1-2 четверть):

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.20 – 8.55	15 мин., завтрак
2 урок	9.10 – 9.45	20 мин.
3 урок	10.05 – 10.40	
Динамическая пауза (прогулка)	10.35 – 11.05	
Внеурочная деятельность	11.15 – 11.50	
Подвижные игры	11.50 - 12.25	
Обед	12.25 – 12.50	
Прогулка	12.50 – 13.25	
Сон	13.30 – 15.00	
Полдник	15.15 – 15.30	
Внеурочная деятельность	15.30 – 16.05	10 мин.
Внеурочная деятельность	16.15 – 16.50	
Уход домой	16.50-17.00	

Расписание уроков и перемен для обучающихся 1-х классов (3-4 четверти):

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин., завтрак
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин.
3 урок	10.05 – 10.45	20 минут
Динамическая пауза (прогулка, время чтения)	11.05 – 11.25	5 минут
4 урок	11.30 – 12.10	10 минут
Прогулка (физкультура, подвижные игры)	12.20 - 13.00	
Обед	13.00 – 13.20	
Прогулка (внеурочная деятельность)	13.20 – 14.00	10 минут
Сон	14.00 – 15.35	5 минут
Полдник	15.40 – 15.50	
Внеурочная деятельность	16.00 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 2-4 классов:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин., завтрак 1 смены
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин.
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.

Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин., обед 1 смены
Прогулка (физкультура)	13.20 – 14.00	10 мин.,
Час самоподготовки	14.20 – 15.40	15 мин., полдник 1 смены
Внеурочная деятельность	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 5 класса:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин., завтрак 1 смены
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин., обед 1 смены
6 урок	13.20 – 14.00	20 мин.
Прогулка	14.20 – 14.55	
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.05 – 15.40	20 мин., полдник 1 смены

Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 6 класса:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин.
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин, завтрак II смены
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин.
6 урок	13.20 – 14.00	20 мин., обед II смены
Прогулка	14.20 – 14.55	10 мин.
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.05 – 15.40	10 мин., полдник II смены
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 7-11 класса:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин.
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин., завтрак 2 смены
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин.
6 урок	13.20 – 14.00	20 мин., обед 2 смены
7 урок	14.20 – 14.55	10 мин.
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.05 – 15.40	10 мин., полдник 2 смены
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4, 9, 11 классы – 34 недели.

Структура годового календарного графика:

Четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	23.10.2022	7
II четверть	31.10.2022	28.12.2022	8
III четверть	11.01.2023	19.03.2023	10
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	9

Продолжительность учебного года: 5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	23.10.2022	7
II четверть	31.10.2022	28.12.2022	8
III четверть	11.01.2023	19.03.2023	10
IV четверть	27.03.2023	31.05.2023	9

Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.2022	30.10.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022	10.01.2023	14 дней
Весенние	20.03.2023	26.03.2023	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	20.02.2023	26.02.2023	7 дней

## 8. Численный состав учащихся

На начало 2022/2023 учебного года в ЧОУШ «Наш дом» 213 обучающихся, на начало предыдущего учебного года было 202 обучающихся. Движение за лето 2022 года составило 40 обучающихся: зачислено 11, отчислено 29. Выпускников 11 класса – 12, сформировано два первых класса численностью обучающихся 33 человека. Движение обучающихся за год составило 62 человека: прибыло 30 человек, выбыло 32 . На конец учебного года -12 человек. Сформировано на 1 сентября 2023 года 17 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 15 человек.

Количество классов-комплектов каждой параллели, их наполняемость:

Ступень	Класс	Количество обучающихся
I ступень	1А	17
	1Э	16
	2В	15
	2Л	16
	3Л	14
	3 Т	11
	4	16
<b>Итого обучающихся I ступени</b>	<b>105</b>	
II ступень	5А	12
	5Т	15
	6Е	9
	6С	14
	7	13
	8	8
	9	16
<b>Итого обучающихся II ступени</b>	<b>87</b>	
III ступень	10	11
	11	10
<b>Итого обучающихся III ступени</b>	<b>21</b>	
<b>Всего в школе</b>	<b>213</b>	

Количество классов-комплектов с элементами индивидуального образовательного маршрута – 2 (10 и 11 классы), обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям – 5.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, соответствующий показатель прошлого года – 100%. Качество обучения в 2022/2023 учебном году составляет 84,9 %, в прошлом году качество составляло 72,4 %.

## 9. Образовательные программы

ЧОУШ «Наш дом» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программы осуществляются в 1-10 классах в соответствии с ФГОС 2021 года, в 11 – в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2012 г.

**Целями** реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в ЧОУШ «Наш дом» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации нашей образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

- расширение гуманного педагогического сознания учителей, стимулирующего творческое самовыражение учителя, желание раскрыть профессиональный и творческий потенциал, направленный на развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования всеми обучающимися, в том



- числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренности детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
  - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
  - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные планы и программы учебных предметов, преподаваемых в школе «Наш дом», соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию. Педагоги вносят свои изменения в планирование в соответствии с направленностью и условиями школы. В школе выдерживаются все требования, соответствующие лицензии учреждения, сохраняется

принцип вариативности в выборе программ и учебников. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, элективные курсы и на индивидуально-групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации. Педагогический коллектив целенаправленно идет по пути индивидуализации обучения, совершенствуется инклюзивное образование, расширяются возможности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов (в том числе граждан иностранных государств).

В школе осуществляется непрерывная инновационная деятельность в области информатизации на всех ступенях образования, внедрение технологии индивидуального плана, реализация ФГОС, проектной деятельности, безотметочной системы обучения в начальных классах. Основная образовательная программа начального обучения реализуется с помощью учебно-методических комплектов «Перспектива» с возможностью выбора учебников из ФПУ по математике и окружающему миру:

- Математика Л.Г. Петерсон 1 А, 1 Э, 2В, 2 Л, 4
- Окружающий мир О.Т. Поглазова 3Л, 3 Т, 4

### **Безотметочное обучение в начальной школе**

Введение безотметочного обучения в начальных классах школы «Наш дом» отвечает основным целям и задачам школы, ее концептуальной основе, принципам гуманной педагогики.

Безотметочное обучение представляет возможности для формирования у школьников оценочной самостоятельности, способствует индивидуализации обучения, дает всестороннюю информацию о действительном уровне знаний, позволяет определить вектор дальнейших усилий педагогов, исключает травмирующий характер оценки и психологическое давление на ребенка.

Безотметочное обучение является составной частью гуманно-личностного подхода к ребенку в образовательном процессе.

Введение безотметочного обучения в школе «Наш дом» опирается на следующую нормативную базу:

- Закон «Об образовании», письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»,
- Устав Негосударственного общеобразовательного учреждения школы «Наш дом» г. Благовещенска,
- решение Педагогического совета школы «Наш дом» от 8 ноября 2005 г., протокол №2,
- Положение о безотметочной системе оценивания учащихся начальных классов Негосударственного частного общеобразовательного учреждения школы «Наш дом» г. Благовещенска от 9.11.2015г.

• **Методы и средства, используемые учителем в рамках оценочной деятельности:**

Итоговые результаты за четверть, полугодие, год.

- Листы успеха. Заполняются в обязательном порядке всеми учителями, работающими в классе! (Структура листа успеха: достижения за определенный период, проблемы и трудности, задачи ученика, учителя и родителя в достижении целей; ожидаемые результаты).
- Информационные письма.
- Письма ребенку или родителю (носят произвольный характер, но имеют цель эмоциональной мотивации).
- Наглядный график динамики обученности по четвертям.

Промежуточные результаты:

- шкала качественных и количественных показателей сформированности умений;
- портфолио, тетради открытий и т.д. (для оценки творческих успехов);
- дневники индивидуального развития.

Школьные журналы оформляются в соответствии с установленными требованиями. Текущие отметки не выставляются.

Учителя, работающие в режиме безотметочного обучения, ведут следующую документацию:

- диагностический дневник;
- листы индивидуальных достижений;
- диагностические карты;
- «журналы образовательной динамики».

В своей деятельности учитель должен учитывать правила оценочной безопасности:

- наряду со знаниями, умениями и навыками оцениванию подлежит творчество и инициатива ребенка, его стремление стать успешным в той или иной деятельности;
- не должны оцениваться учителем личностные качества ученика - оценивается результат деятельности, а не исполнитель;
- оцениваются успех, а не ошибки;
- учитель не должен сравнивать успехи детей, фиксировать только индивидуальное продвижение или отставание ребенка; оценка должна позволить проследить динамику развития личности;
- учительской оценке предшествует самооценка ученика;
- важную роль в оценивании играет творчество учителя, который должен при этом учитывать особенности коллектива учащихся, условий их деятельности.

#### 10 Динамика качества обучения по ступеням ЧОУШ «Наш дом»

Ступень	2020/2021 уч. год	2021/2022	2022/2023
I ступень	Безотметочная система обучения		
II ступень	44,5	60,7	77,8
III ступень	60	84	92
<b>По школе</b>	<b>52,3</b>	<b>72,4</b>	<b>84,9</b>

Прошедший учебный год окончили на «отлично» 12 обучающихся 5-11 классов.

#### Успеваемость и качество обучения в 2022/2023 учебном году по предметам учебного плана ЧОУШ «Наш дом»

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	79
Литература	100	82,5
Родной русский язык и	100	83

родная литература		
Английский язык	100	84
Немецкий язык	100	100
Французский язык	100	75
Математика	100	64
Алгебра	100	49
Геометрия	100	54,5
История	100	95,5
Обществознание	100	98
Физика	100	90,5
География	100	95,5
Информатика и ИКТ	100	70
Астрономия	100	100
Химия	100	93
Биология	100	59
ИЗО	100	100
Естествознание	100	100
Индивидуальный проект	100	70,5
Музыка	100	100
МХК	100	91
ОБЖ	100	97
Физическая культура	100	100
Технология	100	100

### Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 году.

В 2022/2023 учебном году в 9 классе ЧОУШ «Наш дом» обучалось 16 человек, все обучающиеся были допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
16	7	8	1	0	4,4

По данным Амурского РЦОИ в перечне ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету математика, ЧОУШ

«Наш дом» занимает 1 место. (приложение 1)

Результаты сдачи ОГЭ по математике обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
16	3	13	0	0	4,2

Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
2	0	1	1	0	3,5

Результаты сдачи ОГЭ по географии обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
4	0	2	3	0	3,5

Результаты сдачи ОГЭ по информатике обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
3	0	3	0	0	4

Результаты сдачи ОГЭ по литературе обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
4	2	2	0	0	4,5

#### Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
14	0	9	5	0	3,6

#### Результаты сдачи ОГЭ по физике обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
2	0	1	1	0	3,5

#### Результаты сдачи ОГЭ по химии обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка по классу
	5	4	3	2	
1	0	1	0	0	4

По итогам учебного года все 16 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании; два выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 11 классе в 2022/2023 учебном году обучалось 10 человек, все 10 обучающихся были допущены к сдаче ЕГЭ. Для поступления 11-тиклассники выбрали следующие предметы: математику (профиль), обществознание, английский язык, физику, химию, информатику, биологию, историю, литературу.

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку обучающимися 11 класса

Количество сдававших	Минимальный балл	Количество набравших				Средний балл в 2022	Средний балл в 2023
		от 24 до 59	от 60 до 69	от 70 до 79	от 80 до 100		
10	24	2	2	5	1	65,8	69

Учебный год	Средний балл по ЧОУШ «Наш дом»	Средний балл по Амурской области
2020/2021	69,8	68,3
2021/2022	65,8	66,2
2022/2023	69	66

### Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ЧОУШ «Наш дом»	Средний балл по Амурской области
Математика (профиль)	3	54,7	66,03
Математика (база)	7	4,6	4
Информатика и ИКТ	1	54	50,44
Обществознание	7	59	47,75
Биология	2	47,5	48,5
Английский язык	1	46	61,5
Физика	2	49,5	47,9
Химия	3	52	49,3
История	3	53,7	50,7
Литература	1	59	57,07



В 2022/2023 учебном году среднюю общую школу окончили 10 человек.

### **Задачи на 2023/2024 учебный год:**

- На заседаниях учителей проанализировать результаты ГИА – 2023, выявить основные направления в работе с учащимися по подготовке выпускников к ГИА . Особое внимание обратить на подготовку учащихся по английскому языку, математике, химии.
- Продолжать сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА
- Каждому учителю необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт обучения учащихся с учётом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2022 года и предыдущих лет.
- Продолжить работу по реализации инновационной и экспериментальной деятельности учреждения
- Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентируемых введение инновационной и экспериментальной деятельности через систему совещаний, педагогических советов, самообразования
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов

### **11. Востребованность выпускников.**

В 2022/2023 учебном году ЧОУШ «Наш дом» сделала свой 24 выпуск. За 31 год существования школа сделала 24 выпуска, 285 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 59 – медалисты, что составляет 20,7 %. В год окончания школы 239 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составляет 83,9%, остальные 46 (16,1%) выпускников поступили в учреждения СПО.

### **Количество выпускников и медалистов школы за все годы**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество медалистов	Количество поступивших в вузы	География вузов
1997	14	5	14	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург – Высшее военно-морское училище

1999	13	2	10	г. Благовещенск
2001	9	6	7	г. Благовещенск, г. Москва-педагогический университет
2002	17	4	16	г. Благовещенск, Новая Зеландия, Австралия, г. Москва - Российская Академия музыки имени Гнесиных
2003	15	4	11	г. Благовещенск, г. Москва – Театральный институт им. Щукина г. Чита – Медицинская академия, Австралия
2004	12	2	12	г. Благовещенск
2005	15	3	14	Г. Благовещенск, г. Хабаровск – Политехнический институт Тихоокеанского университета
2006	12	2	12	г. Благовещенск, г. Москва – Экономическая академия им. Плеханова, Технический университет им. Баумана, г. Хабаровск – пограничный институт ФСБ
2007	15	7	15	г. Благовещенск, г. Москва – Высшая школа экономики при МГУ
2008	17	3	16	г. Благовещенск, г. Москва – Горный университет, Институт социологии и управления, г.Пекин, г. Петропавловск-Камчатский – педагогический институт
2010	14	2	12	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург – институт культуры, Новая Зеландия
2011	10	1	10	г. Благовещенск, Хабаровск, Санкт-Петербург, КНР Хейлундзянский

				университет
2012	8	3	8	г. Благовещенск, Владивосток Санкт-Петербург, КНР, США
2013	4	-	3	г. Благовещенск, Владивосток, Шанхай
2014	20	2	20	г. Благовещенск, Санкт-Петербург, Канада, Нидерланды, КНР
2015	10	2	10	г. Благовещенск, Владивосток, Санкт-Петербург
2016	12	1	10	г. Благовещенск, Владивосток, Ярославль, Санкт-Петербург, Москва
2017	8	1	8	г. Благовещенск, Владивосток Москва – Высшая школа экономики, МГИМО, Чехия, Новая Зеландия
2018	12	2	12	г. Благовещенск, Владивосток Москва – Высшая школа экономики Санкт-Петербург
2019	11	1	10	г. Благовещенск, Владивосток, Китай, Канада
2020	10	3	7	г. Благовещенск, Владивосток, Москва, Пятигорск, Канада
2021	15	3		Г. Благовещенск, г. Москва, г. Ереван, г. Краснодар, г. Санкт – Петербург.
2022	12	0	12	Г. Благовещенск, г. Москва, г. Самара, г. Краснодар, г. Владивосток, Канада, Италия.
2023	10	0	10	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург, г. Владивосток. Г. Екатеринбург
ВСЕГО:	285	59	239	

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество	Проценты
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100
Педагогические работники:			100
- всего		40	
- из них внешних совместителей		4	
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	38	95
	С незак.высшим образованием	2	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	31	100
	высшую	6	19,4
	первую	9	29
	соответствие	16	51,6
Состав педагогического коллектива	Учитель	39	97,5
	Учитель-логопед	1	2,5
	Педагог-психолог	1	2,5

Приложение 1

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам основного общего образования в 2023 году**  
**в Амурской области**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**Математика**

## Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>1</sup>

*Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

- *доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*
- *доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ЧОУШ "Наш дом", г. Благовещенск	0	100	100
2.	ФГБОУ ВО "БГПУ", Министерство образования и науки Амурской области	0	97,5	100
3.	Общеобразовательный лицей АмГУ, Министерство образования и науки Амурской области	0	79,5	100
4.	МБОУ СОШ с. Невер, Сковородинский район	0	73,3	100
5.	МАОУ "Лицей № 11 г. Благовещенска", г. Благовещенск	0	68,3	100
6.	МАОУ "Гимназия № 1 г. Благовещенска", г. Благовещенск	0	66,4	100
7.	МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович, Сковородинский район	0	62,5	100
8.	МБОУ СОШ с. Джалинда, Сковородинский район	0	58,3	100

<sup>1</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
9.	МОАУ гимназия № 9 г. Свободного, г. Свободный	0	53,2	100
10.	МАОУ "Лицей № 6 г.Благовещенска", г. Благовещенск	0	50,4	100
11.	МАОУ "Алексеевская гимназия г.Благовещенска", г. Благовещенск	0	47,3	100
12.	МОУ Сычёвская СОШ, Свободненский район	0	45,5	100
13.	МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, Магдагачинский район	0	45	100
14.	СОШ № 50 ОАО "РЖД" п.г.т. Ерофей-Павлович, Сковородинский район	0	44,4	100
15.	МБОУ "Петрушинская СОШ", Шимановский район	0	41,7	100
16.	МОБУ Гонжинская СОШ, Магдагачинский район	0	41,7	100
17.	МАОУ Новопетровская СОШ, Благовещенский район	0	41,7	100
18.	МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск", г. Белогорск	0	40,6	100
19.	МАОУ "Школа № 14 г.Благовещенска", г. Благовещенск	0	39,5	100
20.	МОБУ Талаканская СОШ № 5, Бурейский муниципальный округ	0	37,5	100

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
21.	МАОУ "Школа № 26 г.Благовещенска", г. Благовещенск	0	36,6	100
22.	МАОУ Новотроицкая ООШ, Благовещенский район	0	36,4	100
23.	МОАУ "Соловьевская СОШ", Тындинский муниципальный округ	0	34,8	100
24.	МАОУ "Школа № 27 г.Благовещенска", г. Благовещенск	0	34,2	100
25.	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево, Серышевский район	0	34	100
26.	МАОУ Чигиринская СОШ, Благовещенский район	0	33,6	100
27.	МОАУ СОШ № 15, г. Райчихинск	0	33,3	100
28.	МАОУ СШ №17, г. Белогорск	0	33,3	100
29.	ГОАУ АО "Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова", г. Благовещенск	0	33,3	100
30.	МАОУ "Школа №11 города Белогорск", г. Белогорск	0	33	100
31.	МАОУ "Школа № 13 г. Благовещенска", г. Благовещенск	0	33	100
32.	МАОУ "Школа № 12 г.Благовещенска", г.	0	32,8	100

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
	Благовещенск			
33.	МОАУ гимназия № 8, г. Райчихинск	0	32,7	100
34.	МОАУ СОШ с. Томичи, Белогорский муниципальный округ	0	30,8	100
35.	МОУ Нижнеполтавская СОШ, Константиновский район	0	30,8	100
36.	МОБУ Лицей № 8 г. Тынды, г.Тында	0	30	100

В верхней части списка школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике (с наибольшим процентом участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», при отсутствии неудовлетворительных результатов ОГЭ), находятся общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Амурской области (общеобразовательный лицей ФГБОУ ВО «БГПУ», Общеобразовательный лицей АмГУ), негосударственная школа (ЧОУШ «Наш дом»), гимназии и лицеи (МОАУ гимназия № 9 г. Свободного, МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска», МАОУ "Лицей № 11 г. Благовещенска", МАОУ "Лицей № 6 г. Благовещенска").

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

*Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Филонова Людмила Витальевна</i>	<i>ГАУ ДПО «АМИРО», проректор по образовательной деятельности, к.п.н., доцент, председатель региональной предметной комиссии</i>



*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Фролов Андрей Игоревич</i>	<i>ГАУ ДПО «АМИРО», региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования, ведущий инженер-программист</i>

*Ответственный специалист в субъекте Российской Федерации по вопросам организации проведения анализа результатов ОГЭ по учебным предметам*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Грозина Людмила Владимировна</i>	<i>ГАУ ДПО «АМИРО», региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования, директор</i>